



Til kommunalbestyrelsen

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet
Teglholmsgade 1
2450 Kbh SV
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukvum.dk
www.stukvum.dk
CVR-nr.: 29634750

8. juni 2023
Sagsnr.: 23/08120

Orientering om indikatorer for folkeskoler med bekymrende kvalitet

I orienteres med dette brev om de indikatorer for folkeskoler med bekymrende kvalitet, der gælder for skoleåret 2022/23.

Jeres kommune har ikke folkeskoler, der skiller sig ud på indikatorerne for bekymrende kvalitet. Jeres kommune har heller ikke folkeskoler, der er udtaget i kvalitetstilsynet.

Hvorfor modtager I denne orientering om bekymrende kvalitet?

Kommunalbestyrelserne i kommuner med folkeskoler med *bekymrende kvalitet* skal årligt orienteres om folkeskoler, hvor der er behov for styrket opmærksomhed på skolernes udvikling for at undgå *vedvarende dårlig kvalitet*. Det følger af folkeskolelovens § 57 d, stk. 2. Skoler, der af styrelsen vurderes at have *vedvarende dårlig kvalitet*, udtages i kvalitetstilsynet, jf. folkeskolelovens § 57 d, stk. 1.

Jeres kommune har ikke folkeskoler, der skiller sig ud på indikatorerne for bekymrende kvalitet i skoleåret 2022/23, men I orienteres med dette brev om de grænseværdier, der gælder for indikatorerne for bekymrende kvalitet i skoleåret 2022/23. Skoler, der skiller sig ud på en indikator for *bekymrende kvalitet*, har øget risiko for på sigt at kunne blive udtaget i kvalitetstilsynet.

Hvad skal en kommune gøre i forhold til skoler med bekymrende kvalitet?

Kommunalbestyrelsen forventes i henhold til folkeskolelovens § 57 d, stk. 2, at sætte fokus på arbejdet med kvaliteten og udviklingen af skoler med bekymrende kvalitet. Det er op til kommunalbestyrelsen, hvilke initiativer der eventuelt skal igangsættes. Kommunen skal ikke orientere styrelsen om evt. igangsatte initiativer eller indsatser.

Indikatorer til identifikation af skoler med bekymrende kvalitet

Identifikation af skoler med bekymrende kvalitet er alene baseret på, om skolen skiller sig ud på mindst én af indikatorerne for bekymrende kvalitet. Indikatorerne er beskrevet uddybende i vedlagte bilag. Indikatorerne er baseret på data, som kommunen og kommunens skoler selv har indberettet. I bilaget er også beskrevet indikatorerne i kvalitetstilsynet. En skole kan godt have både bekymrende kvalitet og være udtaget i kvalitetstilsynet.

Det bemærkes, at en folkeskole ikke nødvendigvis skiller sig ud på indikatorerne for bekymrende kvalitet, selvom skolen er udtaget i kvalitetstilsynet. Det skyldes dels, at indikatorerne ikke er helt tilsvarende. Dels at udtag i kvalitetstilsynet sker ud fra en konkret helhedsvurdering af skolens samlede data og øvrige forhold.

Orientering om folkeskoler med bekymrende kvalitet i 2023/24

Idet lovgrundlaget for denne orientering først er trådt i kraft den 2. juni 2023, udsendes denne orientering sent i forhold til styrelsens dialog med kommuner i kvalitetstilsynet i skoleåret 2022/23. Fra næste skoleår forventes det, at orientering om skoler med *bekymrende kvalitet* vil foregå tidligere på skoleåret og samtidig med en evt. dialog med kommunerne i kvalitetstilsynet.

Hvis en skole næste skoleår (2023/24) skiller sig ud på indikatorerne for *bekymrende kvalitet* eller i kvalitetstilsynet, vil kommunen blive kontaktet herom af styrelsen. Hvis styrelsen efter dialog med kommunen på baggrund af skolens samlede data finder grundlag for, at skolen har *vedvarende dårlig kvalitet*, vil skolen blive udtaget i kvalitetstilsynet. Folkeskoler, der i flere skoleår i træk skiller sig ud på en indikator for bekymrende kvalitet, kan således udtages i kvalitetstilsynet, hvis styrelsen ud fra en konkret vurdering finder, at skolen har *vedvarende dårlig kvalitet*.

Kontakt

Hvis kommunen har spørgsmål til dette brev, kan kommunen rette henvendelse til styrelsens Center for Folkeskole på kvalitetstilsynet@stukuvn.dk.

Med venlig hilsen

Center for Folkeskole

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
kvalitetstilsynet@stukuvn.dk

Vedlagt materiale

Bilag: Beskrivelse af indikatorer til identifikation af skoler med bekymrende kvalitet samt indikatorer i kvalitetstilsynet